

赣州科汇职业技术学校

幼儿保育专业 人才培养方案

二〇二二年三月

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

幼儿保育（770101）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3 年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	幼儿园保育员	保育员（中级）	
2	育婴师	育婴师（中级）	
3	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师（行业）	

说明：可根据区域实际情况和专业(技能)方向取得 1 或 2 个证书。

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

2. 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

4. 具有团队合作精神，善于沟通与协作。

5. 具有一定的艺术修养和审美情趣。

（二）专业知识和技能

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

4. 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基

本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

5. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指

导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

（1）语文

教学内容：累计掌握常用汉字3500个，其中3000个左右会写；学习文本，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用；通过阅读文本提高写作的意识，注重写作过程中搜集素材、构思立意等环节；关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，体会作品中的人文精神。

教学要求：用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问；能复述作品的大意，感受作品中生动

的形象和优美的语言，提高与他人交流自己的阅读感受的能力；能用简短的书信便条进行书面交际；留心周围事物，能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容；重视语言教育的丰富内涵，注重提高学生的人文素养。

（2）数学

教学内容：本课程是在初中数学基础上，使学生学好从事社会主义现代化建设和继续学习所必需的代数、三角、几何和概率统计的基础知识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。

教学要求：通过学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识。培养学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

（3）英语

主要包括综合英语读写和英语听说，要求学生熟练掌握中职英语教学大纲所规定的词汇和语言技能。

从听、说、读、写、译等方面实施英语基础阶段教学，以阅读和听说为主，进一步帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，培养学生具有较强的阅读能力和听、说、写、译的能力。在学习的过程中，养成良好的学习习惯，掌握有效的学习策略，

提高自主学习的能力。

（4）中国特色社会主义：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（5）心理健康与职业生涯：

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（6）哲学与人生：

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘

扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

（7）职业道德与法治：

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

（8）计算机应用基础

主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用（Word、Excel、PowerPoint）、计算机网络的基本操作和使用等。

通过学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

（9）体育与健康

主要包括田径（跑、跳、投）、球类（篮球、排球、乒乓球、羽毛球）、形体健美操及学生体质健康测试项目等。

通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增进学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

（10）公共艺术

教学内容：是以学生参与艺术学习、赏析艺术作品、实践艺术活动为主要方法和手段，融合多种艺术门类和专业艺术特色的综合性课程，是中等职业学校实施美育、培养高素质技术技能人才的重要途径，是素质教育不可或缺的重要内容。

教学要求：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

（11）历史

通过学习本课程，学生掌握历史课程与教学论的基本概念、核心知识和重要理论；更新历史教学观念，理解历史教学理论的基本内容及其内在关系；形成历史教学的设计、实施和评价的基本技能；养成将历史教学实践经验提升为理论，自觉地用理论指导实践的意识 and 态度；初步形成发现和解决历史课堂教学实际教学问题的能力；增强参与历史课程与教学改革意识和提高从事历史课程与教学改革的能力，为学生日后从事历史教育工作奠定基础。

（12）自然科学基础

本课程综合了物理、化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，如：气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等，使学生能够利用所学知识解释学

前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们 对科学与生活问题的探索。

（12）社会科学基础

本课程综合了历史、地理、地方文化等基本知识，并结合社会领域相关内容，针对学生的职业需求，将人文知识生活化，如中国传统文化、民俗、节气、谚语、节日、旅游风景等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课

（1）学前儿童卫生与保健

掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力

（2）学前儿童发展心理

掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。

（3）学前教育基础知识

掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。

（4）幼儿园游戏

了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法；掌握不同场合中服饰造型的基本技能；具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。

（5）幼儿园教育活动设计与指导

语言：了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实效进行评价。

健康：了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。

科学：了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动。

艺术：了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品。

社会：了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。

（6）幼儿文学阅读与指导

了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。

（7）幼儿园保育

掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。

（8）0-3 岁婴幼儿抚育与教育

了解 0-3 岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的养育。

（9）乐理与视唱

掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。

（10）唱歌与幼儿歌曲弹唱

掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。

（11）键盘与幼儿歌曲伴奏

掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。

（12）舞蹈

掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。

（13）绘画

掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。

（14）手工

学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能

教会幼儿掌握一些基本的手工技能。

（15）幼儿教师口语

能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。

八、教学进程总体安排

教学计划进程表												
课程类别	序号	课程名称		教学时数			学期周数及学时数					
				总学时数	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六
							16周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	1	语文		208	208		4	4	2	2		
	2	数学		208	208		4	4	2	2		
	3	英语		176	176		2	4	4			
	4	中国特色社会主义		32	32		2					
	5	心理健康与职业生涯		36	36			2				
	6	哲学与人生		36	36				2			
	7	职业道德与法治		36	36					2		
	8	计算机应用基础		100	50	50	4	2				
	9	体育与健康		162		162	2	2	2	2	2	
	10	公共艺术		32	32		2					
	11	历史		32	32		2					
	12	自然科学基础		36	36			2				
	13	社会科学基础		36	36				2			
		小计			920	706	214	20	20	8	4	2
专业技能课	1	学前儿童卫生保健		36	18	18			2			
	2	学前儿童发展心理		36	18	18				2		
	3	学前教育基础知识		58	29	29				2	2	
	4	幼儿园游戏		44	22	22					4	
	5	幼儿园教育活动设计与指导	语言	36	18	18				2		
			健康	22	11	11					2	
			科学	44	22	22					4	
			艺术	36	18	18				2		
			社会	44	22	22					4	
	6	幼儿文学阅读与指导		36	18	18				2		
	7	幼儿园保育		36	18	18			2			
	8	0-3岁婴幼儿抚育与		58	29	29				2	2	
	9	乐理与视唱		68	34	34	2	2				
	10	唱歌与幼儿歌曲弹唱		94	40	54			2	2	2	
	11	键盘与幼儿歌曲伴奏		94	40	54			2	2	2	
	12	舞蹈		184		184	2	2	2	2	4	
	13	绘画		68		68	2	2				
	14	手工		72		72		2	2			
15	幼儿教师口语		72	36	36			2	2			
毕业实习	综合实训			210		210					7周	
	顶岗实习			540		540						18周
合计		周课时					28	28	28	28	28	
		总课时		3018	1311	1707						

九、实施保障

（一）教学管理

1. 理论教学应紧密围绕实践，联系实际，以“够用、实用、应用”为宗旨和特征构建课程和教学内容体系。
2. 理论课与实习课按一体化教学模块进行，重视技能训练，重视职业能力、技术应用能力的培养。
3. 注意培养学生的综合职业能力。
4. 加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。
5. 建立专业指导委员会，定期修订人才培养方案。加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备
及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（套/驾）
1	舞蹈实训室	DVD 音响设备	1
		钢琴	1
		把杆、大幅面镜子	长度不少于40米
2	声乐、视唱实训室	钢琴	1
		数字 CD 音响设备	1
		乐理示教板	1

3	电钢琴实训室	电钢琴	40
		教学演示与监控平台	1
4	绘画手工实训室	实物展示台	4
		数字多媒体教学系统	1
		计算机及扫描仪、打印机	1
		各类石膏、模型、实物等美术用具	5
		展示柜	4
5	幼儿保育实训室	多媒体教学设备	4
		幼儿组合床具	8
		婴幼儿餐饮用具	10
		盥洗用具	10
		清洁、消毒用具	20
5	教育活动综合实训室	多媒体教学设备	2
		幼儿园实木桌椅	8
		蒙台梭利教具	2
		奥尔夫音乐教具	2
		各活动区玩教具	1

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人 / 班配置。

2. 校外实训实习室

学前教育专业的校外实训基地，应选择具有良好的办学条件和师资队伍公办或社会力量举办的优秀幼儿园、早期教育机构，能反映学前教育的先进理念，办学有特色。校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，应能够提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，

并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。校外基地配备应做到每 20 名学生有一所实习幼儿园。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。