

赣州科汇职业技术学校

护理专业 人才培养方案

二〇二二年三月

目 录

一、专业名称及代码	- 3 -
二、入学要求	- 3 -
三、修业年限	- 3 -
四、培养目标	- 3 -
五、职业范围	- 3 -
六、人才规格	- 4 -
七、课程设置及要求	- 5 -
(一) 公共基础课程	- 5 -
(二) 专业(技能)课程	- 10 -
八、教学进程总体安排	- 18 -
九、实施保障	- 19 -
(一) 教学管理	- 19 -
(二) 教学设施	- 19 -
(三) 实习实践教学安排	- 20 -
十、毕业要求	- 21 -

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

护理（720201）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3 年

四、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，培养具有一定科学文化素养，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能够在各级各类医疗卫生、计划生育和社区卫生服务机构从事临床护理、母婴保健等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	护士	护士执业资格	临床护理
2	护士、医疗救护员	护士执业资格、医疗救护员资格	急救护理
3	护士、护理员	护士执业资格	社区护理
4	护士、医疗护理员	护士执业资格、养老护理员资格	老年护理

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下素质、专业知识和能力：

1. 素质

(1) 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、卫生职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新创业能力。

(2) 科学文化素质：具有科学的认知理念、认知方法和实事求是、勇于实践的工作作风；自强、自立、自爱；有正确的审美观；爱好广泛，情趣高雅，有较高的文化修养。

(3) 身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

2. 知识

(1) 掌握现代护理学的基础理论和基本知识，掌握急、慢性和急危重症病人的护理原则与急救的护理配合；了解护理学科和医学技术发展动态。

(2) 掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中。

(3) 掌握社区卫生服务的基本知识、方法。

(4) 具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

3. 能力

(1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

(2) 具有规范的基础护理和专科护理操作能力。

(3) 具有对急危重症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力。

(4) 具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察能力和护理能力。

(5) 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力。

(6) 具有一定的护理管理能力。

(7) 具有一定的英语基础和日常英语会话能力。

(8) 具有较熟练的计算机基本操作技能。

(9) 具有良好的团结协作、沟通交流和合作的能力。

(10) 具有良好的适应第一线工作环境的基本能力；具有继续学习新知识和接受新技能的能力。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

（1）语文

教学内容：累计掌握常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写；学习文本，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言

环境中的意义和作用；通过阅读文本提高写作的意识，注重写作过程中搜集素材、构思立意等环节；关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，体会作品中的人文精神。

教学要求：用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问；能复述作品的大意，感受作品中生动的形象和优美的语言，提高与他人交流自己的阅读感受的能力；能用简短的书信便条进行书面交际；留心周围事物，能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容；重视语言教育的丰富内涵，注重提高学生的人文素养。

（2）数学

教学内容：本课程是在初中数学基础上，使学生学好从事社会主义现代化建设和继续学习所必需的代数、三角、几何和概率统计的基础知识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。

教学要求：通过学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识。培养学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

（3）英语

主要内容包括综合英语读写和英语听说，要求学生熟练掌握中

职英语教学大纲所规定的词汇和语言技能。

从听、说、读、写、译等方面实施英语基础阶段教学，以阅读和听说为主，进一步帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，培养学生具有较强的阅读能力和听、说、写、译的能力。在学习的过程中，养成良好的学习习惯，掌握有效的学习策略，提高自主学习的能力。

（4）中国特色社会主义

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（5）心理健康与职业生涯

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，

为职业生涯发展奠定基础。

（7）哲学与人生

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

（8）职业道德与法治

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

（8）计算机应用基础

主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用（Word、Excel、PowerPoint）、计算机网络的基本操作和使用等。

通过学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

（9）公共艺术

教学内容：是以学生参与艺术学习、赏析艺术作品、实践艺术

活动为主要方法和手段，融合多种艺术门类和专业艺术特色的综合性课程，是中等职业学校实施美育、培养高素质技术技能人才的重要途径，是素质教育不可或缺的重要内容。

教学要求：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

（10）历史

“学科课程与教学论·历史”是一门面向普通高校四年制历史专业的必修课。本课程以唯物史观为指导，坚持以为中学历史教学培养合格教师为出发点。

教学要求：通过学习本课程，学生掌握历史课程与教学论的基本概念、核心知识和重要理论；更新历史教学观念，理解历史教学理论的基本内容及其内在关系；形成历史教学的设计、实施和评价的基本技能；养成将历史教学实践经验提升为理论，自觉地用理论指导实践的意识 and 态度；初步形成发现和解决历史课堂教学实际教学问题的能力；增强参与历史课程与教学改革意识和提高从事历史课程与教学改革的能力，为学生日后从事历史教育工作奠定基础。

（11）体育与健康

主要内容包括田径（跑、跳、投）、球类（篮球、排球、乒乓球、羽毛球）、形体健美操及学生体质健康测试项目等。

通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增进学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼。同时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课

（1）解剖学基础

主要内容包括人体解剖学的相关知识，包括运动系统，循环系统、呼吸系统、消化系统、神经系统和内分泌系统的解剖结构的相关知识

通过学习，学生掌握人体组织、器官、系统、人体整体功能活动的规律，掌握人体基本生命活动现象及其产生的机制，同时，培养和提高学生的实际操作技能和科学创新能力。

（2）生理学基础

通过学习，使学生具备系统而又实用的生理学知识，即掌握《生理学》的基本概念、基本规律、基本数据，能满足学习后续基础课和临床课所必备生理学知识的要求，从而为揭示常见病、多发病的病理生理现象打下坚实的理论基础，也为学生从事基层临床医疗、社区卫生保健、健康教育等工作提供坚实的理论基础。

（3）药理学基础

通过阐述用药应用的基本理论、基本技能和临床常用药物的作

用、用途、不良反应、用药注意等内容，为指导临床护理合理用药奠定套础。因为用药是护理岗位的主要职责之一，所以该课程是中职护理专业的核心课程、主干课程、必修课程。

（4）护理学基础

通过学习，使学生掌握基础护理学的理论知识、对病人的生活护理、病情变化的观察、与病人的交流、基本护理技术操作和健康教育等内容。课程是在完成前期解剖学、生理学、病理学等基础医学课程的授课及大量普通学科知识学习的基础上开设的。这些都是学生学习临床护理课程和日后从事护理工作的基础，是提高护理质量的重要保证，也是为满足个体、家庭和社区基本需要所必须具有的基础知识和技能。

能力目标：能熟练、规范地进行各项基础护理操作，具有较强的动手能力，并能对操作结果做出正确的评价；能运用护理程序的工作方法，提供适合病人身心需要的整体护理；具有良好的人际沟通能力，具有心理护理和健康教育能力；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力，能应对护理操作过程中出现的突发和意外情况，具备现场处理及协调能力。

知识目标：具有以人为本、以人的健康为中心的护理理念；能系统全面地领悟护理专业的独特理论体系及模式；具有较扎实的护理基础理论、基本知识，具备较强的职业防护意识与知识。

素质目标：具有强烈的职业认同感，高尚的职业道德，慎独严谨的品行；具有较高的人文及社会科学素养，有良好的护士职业礼

仪；具有高度的爱心、责任心与同情心，体现对患者的人性化关怀；具有良好的团队合作精神与奉献精神

（5）健康评估

内容包括健康资料收集、护理评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、心电图、影像检查、实验室检查和护理文件书写。教学中必须要贯彻理论和实践紧密结合的原则，使学生掌握本学科必要的基本理论、基本知识和较强的技术应用能力。

知识目标：掌握问诊、身体评估、实验室检查和辅助检查的基本方法和基本理论知识；熟悉常见疾病的发病机制和病因；了解健康评估的概念、范畴和发展趋势。

能力目标：能运用正确的资料收集方法，对不同疾病做出护理诊断；能监测病人病情变化，预测疾病发展；能运用有效沟通技术促进护患关系、加强医护合作、护护合作。

素质目标：具有良好的道德职业规范，有较高的人文、社会科学素养；具有爱岗敬业、乐于奉献精神，团队合作意识，有慎独严谨的品行。

（6）内科护理

通过学习，学生将能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病的防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备一定的对内科病人实施整体护理的能力，以及对内科常见急危重病的配合抢救能力。其先行课程有解剖学、病原微生物与免疫、护理学、病理、健康评估等基础课程。

能力目标：能正确进行疾病的症状评估和病史采集；能制定正确、恰当的护理措施；能进行科学的专科健康教育；会运用护理程序，写出各系统疾病的护理计划和护理措施，进行整体护理。

知识目标：掌握各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育；熟悉各系统疾病的临床表现、诊断标准及治疗原则；了解各系统疾病的病因及发病机制。

素质目标：具备乐观、开朗的性格、宽容的胸怀，赤诚美好的心灵；具有细致观察、反应敏捷、有条不紊的工作作风；具有认真负责、虚心好学精神；具有尊重、关心和爱护病人，一丝不苟为病人服务的精神；具有与患者及家属和谐沟通的能力；具有人文关怀精神。

（7）外科护理

通过学习，使学生掌握外科护理学理论、知识和技能。课程的开设为学生进入临床实习、使其能综合运用所学相关知识评估患者、分析临床患者的健康问题、为患者提供有效的心身整体护理奠定了相应的理论和实践基础。

能力目标：通过学习，学生能够应用护理程序对外科护理对象实施身心整体护理，具备观察和初步分析外科常见病、多发病的病情变化和治疗反应的能力；结合急危重病护理学及相关学科知识，具备外科常见危重病病人的初步应急处理和配合抢救的能力；具有实施、完成外科常见护理操作技术的能力，具有初步管理手术室、配合医生完成常见手术的能力。

知识目标：掌握外科护理学的基本知识、基本理论和基本技能；在掌握外科护理学三基的基础上，掌握外科常见病、多发病病人的护理措施，结合急危重病护理学及其他相关学科知识的学习，掌握外科常见危重症病人的救护原则和方法、技术；熟悉外科常见病人的护理评估内容、护理评估方法和护理诊断/问题；了解外科常见病的概念、病因病理解剖等基础知识。

素质目标：培养学生的医学职业道德和责任感；通过实践教学，培养学生认真负责、吃苦耐劳、爱岗敬业的工作态度和工作作风；与人文素养的培养相结合，培养学生的团队意识和协作精神，使学生具备与同行、同事团结合作的意识和能力，良好的沟通与协调能力；通过观察、了解疾病对人的身心危害，体会护理对象恢复、维持、促进健康的护理需求，进一步认识和珍爱生命，自觉养成关心、爱护、尊重护理对象及全心全意为护理对象服务的理念和行为意识；培养学生在外科护理学的学习和工作过程中，具有研究新理论、新方法、新技术的创新意识。

（8）妇产科护理

包括产科护理、妇科护理及计划生育护理等操作技术内容，是专门研究妇女特有的生理和病理的一门学科。产科护理是对妇女妊娠、分娩、产褥全过程中发生的一切生理、心理、病理改变进行护理评估、护理诊断、实施护理措施的学科，是一门协助新生命诞生的护理医学。妇科护理是对妇女在非妊娠期生殖系统发生的一切生理和病理改变做出护理评估、护理诊断、并实施护理措施的学科。

计划生育护理包括避孕、绝育、优生护理等内容，与妇幼保健和妇女健康密切结合，为生命各阶段不同健康状况的妇女提供护理服务。

能力目标：①具备对妇产科常见病病人的病情观察，疾病初步判断及治疗反应的能力；②能配合医生、助产士完成妇产科常见操作，能够独立完成妇产科常用护理操作；③能运用人际沟通技巧对妇产科病人进行心理护理、健康教育，并能指导产妇进行自我保健、产后随访和开展计划生育宣传。

知识目标：①掌握正常和异常妊娠、分娩、产褥期的临床表现及整体护理；②掌握妇科常见病的临床表现及整体护理；③熟悉产褥期卫生指导和保健检查内容；④学会妇产科常用护理技术；⑤了解计划生育内容。

素质目标：①具有勤奋好学的学习态度，严谨求实的工作作风；②具有良好的心理素质和职业道德素质；③具备评判性思维能力及创新能力，具备独立思考问题、分析问题、解决问题的能力；④具有与服务对象进行有效沟通的能力。

（9）儿科护理

通过学习，使学生掌握小儿解剖生理特点、预防保健措施及儿科常见病、多发病的发生发展规律和护理防治方法，培养熟练掌握护理专业理论和基本技能，能运用所学知识对临床常见病、多发病和重危患儿进行身心护理。儿科护理学课程的开设为后续课程社区护理、眼耳鼻咽喉科护理以及临床见习和实习奠定了理论与实践基础。

能力目标：具备儿科常见病、多发病的病情观察及分析能力，做出正确的评估并实施整体护理；各年龄段小儿的生长发育、营养喂养、预防保健措施的健康教育能力；儿科危急重症的现场急救及护理配合能力。

知识目标：掌握儿科护理学各系统常见疾病的概念、病因病机、临床表现及相关辅助检查；掌握儿科病人的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育；掌握儿科危急重症的急救与护理方法；熟悉各年龄段小儿的生长发育规律、营养喂养方法、预防保健措施。

素质目标：加强培养学生具备良好的职业道德和高度的职业责任感；培养和提高医学护生的人文意识、发展意识、创新意识，团队协作精神，与人沟通及协调能力，树立“以小儿及其家庭为中心”护理理念；教学中注重学生职业素质养成，培养学生的知识迁移能力、自我学习能力及终身学习能力。

2. 专业（技能）方向课

（1）社区护理

主要内容是社区护理的基本理论、工作方法，社区健康、家庭健康的护理，社区中不同年龄段人群及慢性病人、残疾人的护理特点。

从介绍社区护理的基本知识和技能着手，将理论与社区实践紧密结合，对社区护理进行指导，要求学生能全面系统地领会和掌握社区护理的基本内容、方法和技术，为社区人群提供护理服务打

下良好的基础。

（2）老年护理

熟悉老年护理的概念及老年人健康评估的方法、原则、内容和老年人健康保健的原则、内容等。熟悉老年人的心理变化特点和老年人各系统变化及常见疾病的护理。了解老年人家庭护理的内容和措施。

（3）中医护理

中医护理是护理专业的一门专业必修课，属专业能力训练课程。该课程旨在通过学习中医学的理、法、方、药等基本知识以及中医护理的基本技能，使学生掌握中医养生保健、中医用药护理、中医康复治疗的知识与护理技能，拓宽学生专科护理的知识领域，增强专科护理能力，充分满足未来职业岗位任职要求，提高学生的职业竞争能力。

通过学习本课程，学生知道中医护理发展概况、中医基本理论，能正确应用中医护理基本程序，能运用中医养生保健的基本原则和方法进行健康教育，能进行中医用药护理，会进行中医专科护理技术操作。使学生树立整体观念和辨证施护思想，完善专科护理的知识能力结构，更好地胜任未来职业岗位。

八、教学进程总体安排

课程类别	序号	课程名称	教学时数			学期周数及学时数					
			总学时数	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六
						18周	18周	18周	18周	18周	20周
公共课	1	语文	198	198	0	3	2	2	4		
	2	数学	144	144	0	3	3	2			
	3	英语	144	144	0	2	2	2	2		
	4	思想政治	144	144	0	2	2	2	2		
	5	历史	72	72	0	2	2				
	6	信息技术	144	72	72	2	2	2	2		
	7	体育与健康	216	65	151	2	2	2	2	2	2
	8	艺术	72	36	36	1	1	1	1		
	小计		1134	875	259	17	16	13	11	2	2
专业核心课	9	护理学基础	234	100	134	3	3	3	4		
	10	解剖学基础	108	40	68	2	2	2			
	11	内科护理学	108	50	58			3	3		
	12	妇产科护理	90	30	60			2	3		
	13	儿科护理	72	42	30				4		
	14	外科护理学	90	30	60			2	3		
	16	生理学基础	72	72	0		2	2			
	17	护理伦理	36	36	0		2				
	18	护理心理学	36	36	0	2					
	19	健康评估	36	36	0	2					
	20	护理礼仪	36	6	30	2					
	21	药理学基础	54	54	0		3				
	22	顶岗实习	1200		1200					20周	20周
合计	周课时					28	28	28	28	30	30
			3306	1407	1899						

九、实施保障

（一）教学管理

1. 理论教学应紧密围绕实践，联系实际，以“够用、实用、应用”为宗旨和特征构建课程和教学内容体系。

2. 理论课与实习课按一体化教学模块进行，重视技能训练，重视职业能力、技术应用能力的培养。

3. 注意培养学生的综合职业能力。

4. 加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

5. 建立专业指导委员会，定期修订人才培养方案。加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

学校为开办护理专业投入经费约280万元，以后每年投入30-60万左右实训设备的购置和场所的扩、改建设。

学校已建设护理专业综合实训中心(建筑面积1100平方米)设有专业基础实验室7间。主要有综合护理技术实训室1间，内科、健康评估实训室1间、外科、急救实训室1间，妇幼、儿科护理实训室1间，病理、组胚实训室1间，正常人体学基础实训室1间，护理礼仪实训室1间。护理专业综合实训中心实验(训)工位约350个，专业实验实训设备值达230万元。

学校设有图书馆，纸质图书52000余册，其中护理专业相关书籍5300余册，电子图书61000余册，其中护理专业相关电子图书4100余册，同时计划以后每年增加1000册护理专业书籍供护理专业学生借阅。

2. 校外实训实习基地

为满足护理专业学生见习，学校与于都县中医院、于都县人民医院、赣州肿瘤医院、宁都县鸿康中医院、安远县人民医院、石城县人民医院共建校外实训基地，以保证学生实习实训需要。

（三）实习实践教学安排

序号	名称	内容	场地	学时数
1	入学军训	培养吃苦耐劳的精神，锻炼健康的体魄	本校操场	30
2	基础护理技术实训	护理基础技术、铺床法、出入院护理、卧位和安全的护理、无菌技术操作、隔离技术操作等实训；生命体征的测量、肌肉注射法、静脉注射法、输血法、皮下注射法、皮内注射法等技术操作	本校综合护理实训室	224
3	内科健康评估实训	心肺听诊、心电图检查	本校内科健康评估实训室	38
4	妇幼护理技术实训	妇科检查、妇幼导尿术、幼儿检查、幼儿日常照护、产后出血的护理等技术操作	本校妇产儿科护理实训室	66
5	老年保健护理技术实训	雾化吸入法、吸痰法、拍背法、呼吸系统常用诊疗技术、灌肠法、	本校综合护理实训室	24

6	高级生命支持 全能护理技术 实训	高级心肺复苏法、高级生命支持法、休克病人的护理操作、麻醉病人的护理操作、心搏骤停的护理操作、急救护理操作	本校外科急救 护理实训室	72
7	临床实训		于都县人民医院、于都县中医院、宁都县鸿康中医院、安远县人民医院、石城县人民医院等 实训基地	1200

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。